

<sup>1</sup>Тен А.В. , Зауренбеков Б.З., <sup>3</sup>Байтасов Е.К., <sup>2</sup>Телемгенова А.М.,  
<sup>4</sup>Шепетюк Н.М.

<sup>1</sup>Академия физической культуры и массового спорта, г. Астана, Казахстан

<sup>2</sup>Казахская академия спорта и туризма, г. Алматы, Казахстан

<sup>3</sup>Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, г. Астана, Казахстан

<sup>4</sup>Казахский Национальный университет имени аль-Фараби, г. Алматы, Казахстан

## ПЕРСПЕКТИВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССОВОГО СПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Тен Алина Владимировна, Зауренбеков Бауыржан Зауренбекович, Байтасов Есет Калидоллаевич, Телемгенова Айгерим Маратовна, Шепетюк Наталия Михайловна

**Перспективы и возможности развития физической культуры и массового спорта в Республике Казахстан**

**Аннотация.** В данной научной статье авторы рассматривают условия оздоровления населения средствами физической культуры и спорта, анализируют основные мероприятия и условия, выполнение которых позволит увеличить количество занимающихся физической культурой и массовыми видами спорта; приводятся некоторые статистические данные по оснащенности спортивной инфраструктурой регионов и увеличение количества спортивных объектов различной направленности в разрезе регионов Республики Казахстан; представлены результаты анализа возможности использования спортивных сооружений для организации занятий физическими упражнениями населения Республики Казахстан различных возрастных категорий; представлены количественные показатели обеспеченности регионов Казахстана в соответствии с видами спорта; авторы предлагают обоснованные рекомендации для дальнейшего эффективного использования спортивных сооружений и условий доступа населения к объектам различной формы собственности.

**Ключевые слова:** физическая культура, массовый спорт, спортивные сооружения, спортивные комплексы, спортивная инфраструктура.

Ten Alina Vladimirovna, Zaurenbekov Bauyrzhan Zaurenbekovich, Baitasov Yesset Kalidollayevich, Telemgenova Aigerim Maratovna, Shepetyuk Natalia Mikhailovna

**Prospects and opportunities for the development of physical culture and mass sports in the Republic of Kazakhstan**

**Abstract.** In this scientific article, the authors consider the conditions for improving the health of the population by means of physical culture and sports, analyze the main activities and conditions, the implementation of which will increase the number of people engaged in physical culture and mass sport; some statistical data on the equipment of the sports infrastructure of the regions and the increase in the number of sports facilities of various directions in the context of the regions of the Republic of Kazakhstan are given; the results of the analysis of the possibility of using sports facilities for the organization of physical exercises of the population of the Republic of Kazakhstan of various age categories are presented; quantitative indicators of the provision of regions of Kazakhstan, in accordance with sports are presented; the authors offer reasonable recommendations for further effective use of sports facilities and conditions of access of the population to objects of various forms of ownership.

**Key words:** physical culture, mass sports, sports facilities, sports complexes, sports infrastructure.

Тен Алина Владимировна, Зауренбеков Бауыржан Зауренбекович, Байтасов Есет Калидоллаевич, Телемгенова Айгерим Маратовна, Шепетюк Наталия Михайловна

**Қазақстан Республикасында дене шынықтыру мен бұқаралық спортты дамытудың перспективалары мен мүмкіндіктері**

**Аңдатпа.** Осы ғылыми мақалада авторлар халықты дене шынықтыру және спорт құралдарымен сауықтыру шарттарын қарастырады, орындалуы дене шынықтырумен және бұқаралық спорт түрлерімен айналысатындардың санын ұлғайтуға мүмкіндік беретін негізгі іс-шаралар мен шарттарды талдайды; өңірлердің спорттық инфрақұрылымымен жарақтандырылуы бойынша кейбір статистикалық деректер және Қазақстан Республикасының өңірлері бөлінісінде әртүрлі бағыттағы спорт объектілерінің санын ұлғайту келтіріледі; әр түрлі жастағы санаттағы Қазақстан Республикасы халқының дене шынықтыру жаттығуларын ұйымдастыру үшін спорт ғимараттарын пайдалану мүмкіндігін талдау нәтижелері ұсынылды; спорт түрлеріне сәйкес Қазақстан өңірлерінің қамтамасыз етілуінің сандық көрсеткіштері ұсынылды; авторлар спорт ғимараттарын одан әрі тиімді пайдалану және әртүрлі меншік нысанындағы объектілерге халықтың қол жеткізу шарттары үшін негізделген ұсынымдар ұсынады.

**Түйін сөздер:** дене шынықтыру, бұқаралық спорт, спорт ғимараттары, спорт кешендері, спорттық инфрақұрылым.

**Введение.** Развитие физической культуры и массового спорта сегодня – одно из приоритетных направлений развития Республики Казахстан. В комплексном плане по развитию физической культуры и массового спорта на 2020-2025 годы предполагается внедрение новых и совершенствование ранее применявшихся подходов к организации занятий физическими упражнениями, к планированию содержания занятий, распределению физических нагрузок с учетом возраста, пола и мотивации занимающихся, строительству новых спортивных сооружений и модернизации имеющихся в интересах жителей, к материальному обеспечению разработанных программ.

Целенаправленное использование средств физического воспитания для решения задач физического образования и практика обучения и воспитания населения должны учитывать современное социально-экономическое состояние государства, климатические и географические особенности регионов Казахстана, демографические особенности и характер трудовой деятельности населения, а также перспективы физического совершенствования человека.

К числу важных условий оздоровления населения Республики Казахстан средствами физической культуры и спорта следует отнести:

- совершенствование дошкольного и школьного базового содержания занятий физической культурой, обеспечивающих укрепление здоровья, разностороннее развитие двигательных способностей, необходимый и возможный уровни физической дееспособности;

- совершенствование внешкольных форм организации физической культуры, дополняющих содержание фундаментальной части в образовательных учреждениях уроков;

- разработку современных вариантов тренирующих программ для различных групп населения;

- совершенствование системы внеклассных и внеурочных занятий учащихся и студенческой молодежи, поддержка творческой инициативы, самостоятельности в выборе средств активного отдыха с учетом физиологических особенностей развития организма;

- внедрение физической культуры и спорта в систему организации труда и отдыха граждан, усиление оздоровительного содержания занятий по производственной гимнастике, лечебной физкультуре, учет профессиональных, возрастных, образовательных особенностей трудящихся в целях рационального использования физических

упражнений для продления сроков трудовой активности, как пример для молодого поколения;

- разработку и внедрение в систему современного физического воспитания основ национальных традиций, связанных с физической культурой, формами активного отдыха, приближение содержания к требованиям традиционной физической культуры;

- разработку мер по эффективному использованию средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима лиц пожилого и пенсионного возрастов с целью стимулирования активного долголетия, привлечения нетрудоспособных граждан к занятиям физической культурой [1].

Таким образом, в программе оздоровления населения средствами физической культуры и спорта определены задачи физического воспитания населения, начиная с раннего возраста до глубокой старости, и предусматривает физическое воспитание в семье, учреждениях дошкольного образования, в общеобразовательных учреждениях, учреждениях высшего профессионального образования, трудовых коллективах, по месту жительства и отдыха населения.

Проблеме развития физической культуры и массового спорта в Казахстане уделяли внимание отечественные специалисты Авсиевич В.Н., Мухамбет Ж.С. (2018, 2021), Туякбаева М.Ш. с соавторами (2019), Абишев А.Р. с соавторами (2020), которые отразили в своих работах способы развития физической культуры и массового спорта [2-5].

**Цель исследования** – обосновать перспективы развития физической культуры и массового спорта в Республике Казахстан.

**Задача исследования:**

- провести анализ состояния инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом в различных регионах Казахстана;

- определить взаимосвязь доступности спортивных сооружений и развития физической культуры и массового спорта с обоснованием перспектив развития исследуемой отрасли.

**Методы и организация исследования.**

Работа выполнена в рамках грантового финансирования Комитета науки МОН РК (ИРН АР09058482). Для решения поставленных задач нами были предприняты следующие методы: проведен анализ отчетов регионов по развитию физической культуры; выявлено наличие спортивных сооружений различного профиля; обеспеченность спортивным инвентарем; разработали предложения по строительству и экс-

плуатации спортивных объектов, а также более широкого доступа населения к занятиям на спортивных объектах Республики Казахстан.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Инициативы Президента Республики Казахстан Касым-Жомарта Токаева по развитию физической культурой и массового спорта открывают новые возможности для граждан Казахстана различного возраста к активным занятиям физическими упражнениями, что неизменно приведет к укреплению их здоровья – основы будущего нашего государства.

В «Комплексном плане по развитию физической культуры и массового спорта на 2020-2025 годы», утвержденном Правительством Республики Казахстан от 23 апреля 2020 года №242, определены основные мероприятия, выполнение которых позволит существенно увеличить количество граждан, занимающихся физической культурой и массовым спортом.

К наиболее значимым для решения проблем организации занятий по месту жительства мы отнесли следующие:

- организация и проведение спортивно-массовых и культурно-оздоровительных мероприятий;
- обеспечение доступности спортивных площадок и залов образовательных школ и других учреждений для занятий населения физической культурой и спортом;
- открытие спортивными федерациями дополнительных секций по видам спорта и предоставление им в аренду спортивных залов;
- открытие при образовательных учреждениях бесплатных спортивных секций для учащихся (молодежи);
- открытие детско-юношеских клубов физической подготовки в общеобразовательных школах и расширение действующих клубов в регионах (не менее одного в каждом районе, городе);

– обеспечение общеобразовательных школ спортивным инвентарем и оборудованием;

– развитие сети плоскостных спортивных сооружений (спортивные ядра, поля, спортивные трассы) в сельских и городских населенных пунктах;

– закрепление плоскостных спортивных сооружений (спортивные ядра, поля, спортивные трассы) за близлежащими организациями для обеспечения функционирования объектов на постоянной основе [6].

На реализацию Комплексного плана с 2021 по 2025 год государство предполагает выделить 58,6 млрд тенге из различных источников финансирования. Вложение финансовых средств выгодно государству и бизнесу. Здоровое население – один из приоритетов национальной безопасности, а для бизнеса здоровые сотрудники – это снижение издержек и повышение производительности труда.

Достижение запланированных результатов возможно при тщательном анализе проделанной работы, имеющихся материальных и финансовых ресурсов, обобщении опыта работы в различных регионах, обеспеченности кадрами и спортивными объектами.

Объективная оценка имеющихся возможностей позволит целенаправленно расходовать финансовые средства для повышения количества занимающихся, укрепления материальной базы, привлечения к работе квалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, интенсивного пропагандирования здорового образа жизни среди населения различного возраста.

Количество занимающихся физической культурой и спортом в Казахстане в 2019 году составило 5,7 млн человек, или 30,6% от всего населения, а в 2020 году увеличилось до 5,9 млн человек (31,6%) в 2021 году количество занимающихся увеличилось до 6,5 млн человек (34,3%) (рисунок 1).



Рисунок 1 – Количество занимающихся физической культурой и спортом в Казахстане в 2017-2021 гг., %

В 2025 году планируется довести количество занимающихся физической культурой и массовым спортом до 7,3 млн человек, что составит 40% от всего населения.

Одним из важнейших условий развития физической культуры и массового спорта является обеспеченность спортивными объектами различного уровня, а также спортивным инвентарем.

По данным Комитета по спорту на 2020 год, в Казахстане имелось 39,9 тыс. спортивных объектов общей площадью 881 562 кв. м, из которых 27,7 тыс. спортивных объектов относятся к объектам образования, а 12,2 тыс. объектов физкультурно-спортивного назначения. Потребность в спортивных сооружениях на 2020 год составляла 1 488 887,6 кв. м, т.е. необходимо построить еще 607 325,1 кв.м. спортивных объектов.

Города республиканского значения Алматы, Астана, Шымкент, а также регионы Казахстана активно совершенствуют свою спортивную инфраструктуру, реконструируют уже имеющиеся спортивные объекты и строят новые многофункциональные современные спортивные сооружения, на которых можно проводить спортивно-зрелищные и массовые физкультурные мероприятия. Спортивную инфраструктуру образуют многочисленные общедоступные объекты, это уличные спортивные площадки, тренажерные комплексы во дворах и городских парках, многофункциональные спортивные центры, физкультурно-оздоровительные комплексы (ФОК), катки, лыжные трасы, велодорожки, пункты проката спортивного инвентаря, крытые веранды для занятий йогой и физической культурой в городских парках и т.д. (таблица 1).

Таблица 1 – Количество спортивных сооружений в Республике Казахстан

<b>Спортивные сооружения</b>			
	2020 г.	2021 г.	+/-
<b>Итого</b>	41 352	42 521	+1 169
Стадионы	280	280	-
Дворцы спорта	34	34	-
Комплекс спортивных сооружений	91	91	-
Учебно-тренировочный центр сборных команд	15	17	+2
Спортивный комплекс	524	582	+58
Манеж спортивный	172	186	+14
База лыжная	202	201	-1
База гребная	10	12	+2
Стрелковый тир	1 277	1 278	+1
Стрельбище	23	29	+6
Велотрек	3	3	-
Гребной канал	2	2	-
Яхт-клуб	4	4	-
Трамплин для прыжков на лыжах	3	3	-
Плавательные бассейны	360	367	+7
Спортивные залы	9 028	9 240	+212
Конькобежные стадионы	8	8	-
Хоккейные корты	1 377	1 398	+21
Плоскостные сооружения	25 197	25 968	+771
Теннисные корты	462	470	+8
Ипподромы с трибунами на 200 посадочных мест и более	48	48	-
Встроенные спортивные залы	2 232	2 300	+68

Большую роль в развитии физической культуры и массового спорта играет эффективное использование спортивных объектов общеобразовательных учреждений и их доступность для населения. По данным 2020 года, обеспе-

ченность школ спортивными залами составила 87% (таблица 2). Спортивным инвентарем школы Казахстана обеспечены на 73,2%, а по регионам показатели выглядят следующим образом (рисунок 2).

Таблица 2 – Обеспеченность общеобразовательных школ спортивными залами (2020 г.)

№	Регионы	Общеобразовательные школы	Кол-во организаций среднего образования, имеющих спортзалы	%
1	Алматы	207	206	100
2	Астана	91	88	97
3	Карагандинская	503	488	97
4	Мангистауская	141	136	96
5	СКО	476	455	96
6	Павлодарская	355	339	95
7	г. Шымкент	147	138	94
8	Кызылординская	293	271	92
9	Атырауская	196	174	89
10	Акмолинская	551	485	88
11	Костанайская	489	429	88
12	Туркестанская	902	782	87
13	Алматинская	760	640	84
14	Жамбылская	442	365	83
15	Актюбинская	402	327	81
16	ЗКО	380	283	47
17	ВКО	647	480	74
	<b>Всего</b>	<b>6982</b>	<b>6082</b>	<b>87</b>

Актуально сегодня сотрудничество учебных заведений и учреждений дополнительного образования в создании условий для организации внеклассной физкультурно-оздоровительной работы. Такое направление деятельности создает условия для всестороннего развития личности, обеспечения равного доступа детей соответствующего возраста к качественному дополнительному образованию, рационального привлечения творческого потенциала педагогических работников учреждений дополнительного образования.

Широкое распространение в Республике Казахстан получают различные формы дополнительного образования.

Дополнительное образование обеспечивает формирование и развитие творческих способностей детей, индивидуальных потребностей в их интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, организацию свободного времени, адаптацию к жизни в обществе, выбор профессиональной ориентации, способствует выявлению и поддержке одаренных детей и детей с особыми потребностями.

Взаимодействие дополнительного образования с общеобразовательными учреждениями дает возможность:

– интеграции со школьными учебными программами, формируя цели, содержание и формы организации;

– свободы выбора ребенком образовательной программы (один или несколько кружков, возможность их замены в течение года);

– привлекать специалистов в различных направлениях дополнительного образования, в том

числе физкультурно-спортивного и оздоровительного;

– использовать инновационные педагогические технологии;

– приобретать варианты социальной практики, работы в социуме и др.



Рисунок 2 – Обеспеченность школ спортивным инвентарем по регионам, Казахстан, %

Повышение привлекательности физической активности среди различных слоев населения будет более эффективно если выполнить необходимые условия [7]:

а) создание условий для занятий физической культурой: обеспечить доступность объектов физической культуры и приближение их к местам проживания, современное оснащение оборудованием спортивных сооружений, невысокая стоимость организованных занятий физической культурой и массовым спортом, свобода выбора вида спорта и формы занятий, организация пеших троп и велосипедных маршрутов;

б) психологический компорт: соответствующее мастерство тренеров и инструкторов, способность преподавателей, дружественная обстановка и атмосфера сотрудничества на спортивных объектах;

в) удовлетворенность результатами физической активности: свобода выбора физической деятельности; использование комплексов упражнений, адаптированных к физическим возможностям и состоянию здоровья занимающихся; мотивирование к развитию определенных двигательных навыков и формирование уверенности личности в своих возможностях. Осознание доступного продвижения в собственном развитии

способствует сохранению внутренней мотивации к занятиям физическими упражнениями.

Приобщение лиц пожилого возраста к массовым формам физической культуры направлено на достижение оздоровительного эффекта. Физическая активность содействует улучшению функционального состояния органов и систем организма, повышению психоэмоционального состояния и является важным фактором повышения качества жизни пожилых людей.

Все больше городских и сельских многофункциональных крытых спортивных площадок, тренажерных и спортивных городков переходят к объектам управления сферой физической культуры и спорта, которые постепенно становятся доступными для занятий массовым спортом.

У жителей мегаполисов с каждым годом возрастают потребности в качественном городском отдыхе. Программа развития городов и районов мегаполиса первоочередной задачей ставит благоустройство территорий, доступных для активных занятий физической культурой и спортом по месту жительства, что особенно актуально для старшего поколения. Актуальными вопросами для людей различного возраста сейчас становятся продление жизни и сохранение здоровья в старости через активный здоровый образ жизни.

В 2020 году в г. Алматы по инициативе Акима было построено 237 комплексов «Воркаут»,

а всего количество подобных сооружений составило 337, что отражено на рисунке 3 [8, 9].

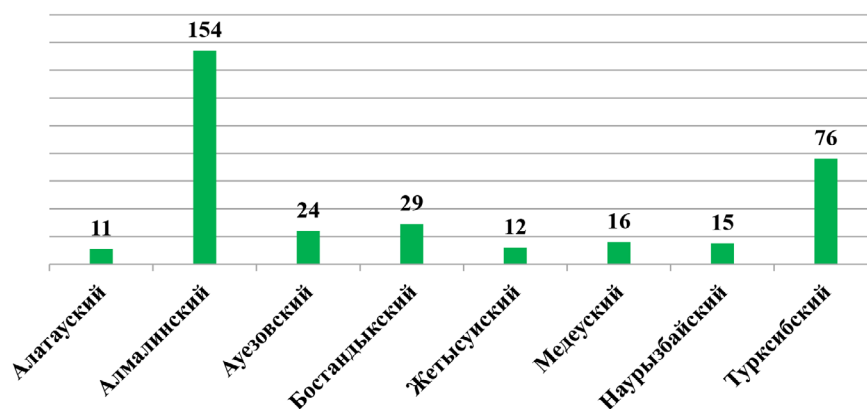


Рисунок 3 – Количество комплексов «Воркаут» в районах г. Алматы, шт.

Преимущество подобных комплексов заключается в том, что желающие могут самостоятельно выполнять различные комплексы физических упражнений с учетом возраста и подготовленности. Умелое сочетание простых площадок и спортивных объектов по месту

жительства в г. Алматы после реализации социального проекта «Спорт в моем дворе» в 2017-2018 гг. позволило существенно увеличить интерес алмаатинцев к занятиям физической культурой и массовыми видами спорта (рисунки 4, 5).



Рисунок 4 – Многопрофильный комплекс снарядов «Воркаут»



Рисунок 5 – Спортивная игровая площадка с комплексом тренажеров

Специалистами Российской Федерации Мяконьковым В.Б., Росенко С.И. разработаны практические рекомендации по организации занятий физической культурой и массовым спортом в зависимости от развития инфраструктуры:

1. Первая группа – максимальное обеспечение регионов спортивной инфраструктурой. Развитие физической культуры и массового спорта в этой группе будет эффективным при совершенствовании системы занятий в образовательных организациях, по месту жительства и работы, активизации деятельности по пропаганде и информированию населения о здоровом образе жизни, пользе спортивных практик, организации мероприятий, проходящих по месту жительства с целью привлечения к занятиям двигательной активностью.

2. Вторая группа – оптимальная обеспеченность регионов спортивной инфраструктурой. При реализации модели развития и управления системой занятий физической культурой и массовым спортом необходимо обратить внимание на формирование сети спортивных клубов по различным направлениям физкультурно-спортивной деятельности, спортивных секций в шаговой доступности, создать благоприятные условия для индивидуальных занятий, активизировать работу с населением по проведению физкультурно-оздоровительных и физкультурно-спортивных мероприятий.

3. Третья группа – недостаточная обеспеченность регионов спортивной инфраструктурой. Для регионов этой группы рекомендуется обратить внимание на необходимость развития сети площадок и мест для занятий в рекреационных и парковых зонах, максимально использовать площадки для различных видов занятий. Особенное внимание следует уделять разъяснительной работе с населением в части привлечения к занятиям двигательной активностью [10].

При организации мероприятий по оздоровительной физической культуре и массовым видам спорта необходимо оценить прикладные свойства уличных тренажеров, спортивных уличных площадок, особенно в рамках спортивно-игровых и физкультурно-оздоровительных комплексов, разработать наиболее перспективные методики работы на тренажерах: игровой метод, соревновательный метод, применять оценки средств усиления наглядности обучения, нормирования нагрузок в недельном цикле тренировочных занятий.

Важным фактором, влияющим на стремление к занятиям физическими упражнениями, является наличие доступных спортивных сооружений, на которых жители разных возрастов могут приобщаться к физической культуре и массовому спорту.



Внедрение и реализация активного использования и задействования спортивных и игровых площадок в г. Астане: Есильский район – 33 площадки, Алматинский район – 25 площадок, Байконурский район – 25 площадок, Сарыаркинский

район – 17 площадок. Анализ работы по развитию физической культуры и массового спорта в Республике Казахстан за 2021 год дает возможность ознакомиться с наличием спортивных сооружений в различных регионах государства (таблица 3).

Таблица 3 – Оснащенность регионов Республики Казахстан спортивными сооружениями на 2021 год

Наименование спортивных сооружений	Акмолинская обл.	Актюбинская обл.	Алматинская обл.	Атырауская обл.	ВКО	Жамбылская обл.	ЗКО	Карагандинская обл.	Кызылординская обл.	Костанайская обл.	Мангистауская обл.	Павлодарская обл.	СКО	Туркестанская обл.	г. Шымкент	г. Алматы	г. Астана	Итого
Итого:	2521	1891	3856	1176	3258	2836	1757	3280	2353	2589	822	3046	2933	4643	933	3611	1016	42524
Стадион с трибунами на 1500 мест и более	20	18	26	7	21	17	3	24	12	34	8	17	33	21	3	12	4	280
Дворцы спорта	2	3	3	1	2	1	1	7		2		3	1	1	1	1	5	34
Комплекс спортивных сооружений	1	1	13	1	5	3		14		13		19	1		6	12	2	91
Спортивный комплекс	28	22	38	38	36	43	29	71	40	53	36	42	18	41	15	14	18	582
Плоскостные сооружения	1414	1068	2309	726	1689	2016	1115	1531	1463	1342	443	2044	1647	3256	499	2875	531	25968
Плавательные бассейны	25	17	54	12	30	8	6	28	7	21	16	21	13	22	9	51	27	367
Спортивные залы	630	573	922	314	741	606	305	737	449	638	266	537	511	998	258	483	272	9240
Хоккейный корт	174	90	20	3	256		10	273	1	86	1	70	381		1	6	26	1398
Стрелковый тир	52	47	248	24	123	12	96	119	76	97	10	146	55	135	5	12	21	1278
Теннисный корт	21	25	27	15	15	11	16	57	17	33	17	9	16	16	23	108	44	470
Лыжная база	11	6	1		28		6	83		41		3	17	1		3	1	201

По результатам проведенных исследований мы пришли к следующим **выводам**:

Инфраструктура во всех регионах Казахстана ежегодно расширяется и модернизируется, что способствует увеличению количества занимающихся физической культурой и массовыми видами спорта. За 2021 год количество спортивных сооружений различного назначения во всех регионах Республики Казахстан увеличилось на 1169 единиц.

Взаимосвязь доступности спортивных сооружений и развития физической культуры и массового спорта в регионах находятся в прямой зависимости. Чем выше уровень обеспеченности и доступности спортивных сооружений, тем больше количество занимающихся физической культурой и массовыми видами спорта. Для эффективного использования имеющейся спортивной инфраструктуры с целью привлечения большего количества граждан к занятиям физической

культурой и массовыми видами спорта необходимо:

– во всех регионах включить в программу развития городов и других населенных пунктов строительство спортивных сооружений для активных занятий физической культурой и спортом по месту жительства, также с учетом климатических особенностей соответствующего региона;

– увеличить строительство доступных спортивных сооружений, где желающие могут самостоятельно выполнять различные комплексы физических упражнений и заниматься массовыми видами спорта;

– разработать условия доступа населения к спортивным сооружениям различных форм собственности для занятий физической культурой и массовым спортом.

*Работа выполнена в рамках грантового финансирования Комитета науки МОН РК (ИРН АР09058482).*

## Литература

- 1 Тен А.В., Шепетюк М.Н., Наурызбаева А.А., Байтасов М.К. О развитии физической культуры и массового спорта по месту жительства в Республике Казахстан // Матер. XXVII междунар. науч. конгресса «Олимпийский спорт и спорт для всех». – Душанбе, 2021. – Том 2. – С. 281-289.
- 2 Авсиевич В.Н., Мухамбет Ж.С. Совершенствование подготовки научно-педагогических кадров в области физической культуры и спорта в Республике Казахстан // Теория и методика физической культуры. – 2018. – №4. – С. 17-23.
- 3 Мухамбет Ж.С. Влияние спортивных нагрузок на мотивацию занятий спортом в студенческой среде высшего учебного заведения: 6D010800 – «Физическая культура и спорт»: диссертация на соискание ученой степени Ph.D. – Алматы, 2021. – 174 с.
- 4 Туякбаева М.Ш., Абишев А.Р., Иралина М.М., Мендыгалиева Ш.А., Ергешбаева Б.А. Место и роль игры в развитии школьников среднего возраста // Вестник физической культуры. Научно-практический журнал. – 2019. – №1. – С. 66-71.
- 5 Абишев А.Р., Жумадилов А.С., Полбин В.В. Организация спортивно-массовой работы в школе // Вестник физической культуры. – 2020. – №3. – С. 38-45.
- 6 Постановление Правительства Республики Казахстан от 23 апреля 2020 года № 242 «Об утверждении Комплексного плана по развитию физической культуры и массового спорта на 2020-2025 годы».
- 7 Кошкин Е.О., Пушкарь И.Н., Тохтыев А.Ш. Физическая активность студентов и резервы ее повышения // Вестник физической культуры. – 2019. – №3. – С. 60-63.
- 8 Шепетюк М.Н., Наурызбаева А.А., Бибосын С.А., Маратова Ж., Таширов А.Ж. Современные подходы к организации занятий физической культурой по месту жительства (на примере г.Алматы) // Теория и методика физической культуры. – №4 (58). – 2019. – С. 97-105.
- 9 Шепетюк М.Н., Наурызбаева А.А., Бибосын С.А. Результаты внедрения социального проекта «Спорт в моем дворе» в Алматы // Матер. междунар. науч.-практич. конф. «Инновации в образовании, физической культуре, спорте и туризме». – Алматы, 2020. – С. 265-271.
- 10 Мяконьков В.Б., Росенко С.И. Модели развития и управления системой занятий физической культурой и массовым спортом с использованием инфраструктуры рекреационных, парковых и иных досуговых зон // Теория и практика физической культуры. – 2020. – №4. – С. 66 – 67.

## References

- 1 Ten A.V., Shepetjuk M.N., Nauryzbaeva A.A., Bajtasov M.K. O razvitií fizicheskoj kul'tury i massovogo sporta po mestu zhitel'stva v Respublike Kazahstan // Mater. XXVII mezhduнар. nauch. kongressa «Olimpijskij sport i sport dlja vseh». – Dushanbe, 2021. – Tom 2. – S. 281-289.
- 2 Avsievich V.N., Muhambet Zh.S. Sovershenstvovanie podgotovki nauchno-pedagogicheskikh kadrov v oblasti fizicheskoj kul'tury i sporta v Respublike Kazahstan // Teorija i metodika fizicheskoj kul'tury. – 2018. – №4. – S. 17-23.
- 3 Muhambet Zh.S. Vlijanie sportivnyh nagruzok na motivaciju zanjatij sportom v studencheskoj srede vysshego uchebnogo zavedenija: 6D010800 – «Fizicheskaja kul'tura i sport»: dissertacija na soiskanie uchenoj stepeni Ph.D. – Almaty, 2021. – 174 s.
- 4 Tujakbaeva M.Sh., Abishev A.R., Iralina M.M., Mendygaliyeva Sh.A., Ergeshbaeva B.A. Mesto i rol' igry v razvitií shkol'nikov srednego vozrasta // Vestnik fizicheskoj kul'tury. Nauchno-prakticheskij zhurnal. – 2019. – №1. – S. 66-71.

- 5 Abishev A.R., Zhumadilov A.S., Polbin V.V. Organizacija sportivno-massovoj raboty v shkole // Vestnik fizicheskoj kul'tury. – 2020. – №3. – S. 38-45.
- 6 Postanovlenie Pravitel'stva Respubliki Kazahstan ot 23 aprelja 2020 goda № 242 «Ob utverzhdenii Kompleksnogo plana po razvitiyu fizicheskoj kul'tury i massovogo sporta na 2020-2025 gody».
- 7 Koshkin E.O., Pushkar' I.N., Tohtyev A.Sh. Fizicheskaja aktivnost' studentov i rezervy ee povysheniya // Vestnik fizicheskoj kul'tury. – 2019. – №3. – С. 60-63.
- 8 Shepetjuk M.N., Naurazbaeva A.A., Bibosyn S.A., Maratova Zh., Tashirov A.Zh. Sovremennye podhody k organizacii zanjatij fizicheskoj kul'turoj po mestu zhitel'stva (na primere g.Almaty) // Teorija i metodika fizicheskoj kul'tury. – №4 (58). – 2019. – S. 97-105.
- 9 Shepetjuk M.N., Naurazbaeva A.A., Bibosyn S.A. Rezul'taty vnedrenija social'nogo proekta «Sport v moem dvore» v Almaty // Mater. mezhdunar. nauch.-praktich. konf. «Innovacii v obrazovanii, fizicheskoj kul'ture, sporte i turizme». – Almaty, 2020. – S. 265-271.
- 10 Mjakon'kov V.B., Rosenko S.I. Modeli razvitija i upravlenija sistemoj zanjatij fizicheskoj kul'turoj i massovym sportom s ispol'zovaniem infrastruktury rekreacionnyh, parkovyh i inyh dosugovyh zon // Teorija i praktika fizicheskoj kul'tury. – 2020. – №4. – S. 66 – 67.

<b>Хат-хабарларға арналған автор (бірінші автор)</b>	<b>Автор для корреспонденции (первый автор)</b>	<b>The Author for Correspondence (The First Author)</b>
<p>Тен Алина Владимировна – педагогика ғылымдарының магистрі, Ғылым және халықаралық ынтымақтастық департаментінің директоры, Дене шынықтыру және бұқаралық спорт академиясы, Астана қ., Қазақстан e-mail: alishaten87@mail.ru ORCID iD: <a href="https://orcid.org/0000-0003-0995-9966">https://orcid.org/0000-0003-0995-9966</a></p>	<p>Тен Алина Владимировна – магистр педагогических наук, директор департамента науки и международного сотрудничества, Академия физической культуры и массового спорта, г. Астана, Казахстан e-mail: alishaten87@mail.ru ORCID iD: <a href="https://orcid.org/0000-0003-0995-9966">https://orcid.org/0000-0003-0995-9966</a></p>	<p>Ten Alina – Master of Pedagogical Sciences, Director of the Department of Science and International Cooperation, Academy of Physical Education and Mass Sport, Astana, Kazakhstan e-mail: alishaten87@mail.ru ORCID iD: <a href="https://orcid.org/0000-0003-0995-9966">https://orcid.org/0000-0003-0995-9966</a></p>