

Адамбеков Е.К. 

Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы, Казахстан

ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ФУТБОЛ В КАЗАХСТАНЕ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Адамбеков Ерлан Кайратович

Детско-юношеский футбол в Казахстане: современное состояние и тенденции развития

Аннотация. На сегодняшний день футбол вообще и детско-юношеский футбол, в частности, – это не только популярный вид спорта, но и целостный социокультурный феномен, который переживает достаточно существенный бум в Казахстане. Не последнюю роль в развитии и совершенствовании детского спорта в стране занимает государственная политика и частный сектор. Настоящая статья представляет собой анализ наработанного опыта этого сектора и определение актуальных направлений его развития в будущем. В контексте исследования современного состояния, тенденций и направлений развития современного казахстанского детско-юношеского футбола, включая инклюзивный спорт, использованы материалы из отечественной практики и опыта зарубежных стран. Эти материалы позволяют определить наиболее актуальные тенденции развития детско-юношеского футбола в Казахстане. В статье использованы ретроспективный, описательный и аналитические методы исследования. Кроме того, аналитическая обработка отечественных и зарубежных публикаций в рассматриваемом направлении дает возможность рельефнее продемонстрировать суть изучаемой проблемы.

Ключевые слова: детско-юношеский футбол, Казахстан, опыт, современное состояние, тенденции, устойчивое развитие.

Adambekov Yerlan Kairatovich

Youth football in Kazakhstan: current status and development trends

Abstract. Currently, football in general and children and youth football in particular is not only a popular sport, but also a holistic socio-cultural phenomenon which is experiencing a quite significant boom in Kazakhstan. The state policy and the private sector play an important role in the development and improvement of children's sports in the country. This article is a comprehension of the accumulated experience of this sector and determination of actual directions of its development in the future. In the context of research of a modern condition, tendencies and directions of development of the modern Kazakhstan children's and youth football, including inclusive sport the materials from domestic practice and experience of foreign countries are used. These materials allow to define the most actual tendencies of development of children's and youth football in Kazakhstan. The article uses retrospective, descriptive and analytical research methods. In addition, the analytical processing of domestic and foreign publications in the considered direction makes it possible to demonstrate the essence of the problem under study in greater relief.

Key words: children's and youth football, Kazakhstan, experience, current state, trends, sustainable development.

Адамбеков Ерлан Қайратұлы

Қазақстандағы балалар мен жасөспірімдер футболы: қазіргі жағдайы және даму тенденциялары

Аңдатпа. Бүгінгі таңда жалпы футбол, атап айтқанда, балалар мен жасөспірімдер футболы – танымал спорт түрі ғана емес, сонымен қатар Қазақстанда айтарлықтай қарқынды дамып келе жатқан тұтас әлеуметтік-мәдени құбылыс. Елімізде балалар спортын дамыту мен жетілдіруде мемлекеттік саясат пен жеке сектор маңызды рөл атқарады. Бұл мақала осы сектордың жинақталған тәжірибесін түсіну және болашақта оның дамуының өзекті бағыттарын анықтауға негізделген. Инклюзивті спортты қоса алғанда, қазіргі заманғы қазақстандық балалар-жасөспірімдер футболының қазіргі жай-күйін, даму үрдістері мен бағыттарын зерттеу контекстінде отандық тәжірибе мен шет елдердің тәжірибесінен материалдар пайдаланылды. Бұл материалдар Қазақстандағы балалар мен жасөспірімдер футболының ең өзекті даму тенденцияларын анықтауға мүмкіндік береді. Мақалада зерттеудің ретроспективті, сипаттамалық және аналитикалық әдістері қолданылады. Сонымен қатар, қарастырылып отырған бағыттағы отандық және шетелдік басылымдарды аналитикалық еңдеу зерттелетін мәселенің мәнін нақтырақ көрсетуге мүмкіндік береді.

Түйін сөздер: балалар-жасөспірімдер футболы, Қазақстан, тәжірибе, қазіргі жағдай, үрдістер, тұрақты даму.

Введение. Многие страны мира представляют молодежный массовый спорт, включая футбол, в качестве одной из национальных стратегий развития спортивной культуры. Об этом говорят многочисленные исследования зарубежных специалистов [1-3]. В фокусе интересов ученых – самые разнообразные вопросы рассматриваемой области от простого повышения осведомленности и проблематики травматизма до привлечения волонтеров к молодежным спортивным программам.

Если рассматривать страны СНГ, то ракурс ученых направлен также на широкий круг вопросов. В.В. Николаенко изучает проблематику формирования спортивного мастерства юных футболистов на примере украинского спорта [4-6], где автор подчеркивает необходимость повышения эффективности тренировочного процесса, направленного на подготовку креативного игрока. А. Кузнецов [7] разработал настольную книгу детского тренера, где он также подчеркивает об увеличении доли именно творческого подхода к обучению детей. В этом же аспекте выделяется методическое пособие О.Б. Лапшина [8], направленное на освещение теории и методики подготовки юных футболистов. Совершенствование системы непрерывного образования тренеров в детско-юношеском футболе рассматривают А.А. Лесаков и П.В. Макеев [9], они анализируют устоявшуюся систему, выделяют ряд недостатков и предлагают определенные меры.

Среди казахстанских исследований выделяется работа А.А. Жумадилханова, А.С. Мамбеталиной и Д.О. Оразова [10], посвященная вопросам обучения футболу на уроках физической культуры. Важным для нас представляется вывод ученых о потенциале футбола в развитии современных детей, чье основное время не характеризуется физической активностью.

Аналізу объектов индустрии футбола Казахстана на современном этапе посвящена статья А.А. Даумова [11]. Здесь автор приходит к выводу о наличии основных объектов индустрии футбола – федераций, лиг, клубов и спортивных школ, которые могут полнее реализовать свой потенциал при определенной управленческой работе.

Таким образом, в казахстанской науке разработан некоторый задел по анализируемой теме. Однако комплексного исследования по современному состоянию и тенденциям развития казахстанского детско-юношеского футбола в отечественной науке нет. Отчасти эту научную проблему признана восполнить настоящая ста-

тья, которая задалась целью выявления дальнейших направлений научного осмысления обозначенной проблемы. При этом основной ракурс направлен на массовый футбол.

Методы и организация исследования. В статье использованы ретроспективный, описательный и аналитический методы исследования. Кроме того, аналитическая обработка отечественных и зарубежных публикаций в рассматриваемом направлении дает возможность рельефнее продемонстрировать суть изучаемой проблемы и представить обоснованные выводы.

Результаты исследования и их обсуждение. *Актуальные тренды детского футбола.* Многочисленные современные исследования зарубежных специалистов [1-3] и многих других доказывают благотворное влияние футбола как командной игры на воспитание современных детей – в первую очередь повышается уровень их образования, игра способствует формированию лидерства и самоуважения, формируются навыки активной коммуникации и другое. Анализ некоторых работ [4-5] показал, что основной тренд в методике современного детского футбола – это обучение через игру, причем даже профессиональных футболистов.

Наблюдаемый в последние десятилетия повышенный интерес общественности к детскому футболу предопределил появление значимой даты в календаре – Всемирного дня детского футбола (World Children's Football Day), который с 2001 года утвержден на 19 июня, благодаря соглашению между ФИФА и Детским фондом ООН (ЮНИСЕФ).

Бесспорно, что ЮНИСЕФ играет огромную роль в развитии детского спорта и, в частности, футбола в разных странах мира. Главная миссия фонда заключается в обеспечении каждого ребенка права играть и заниматься спортом в здоровой окружающей среде. ЮНИСЕФ на постоянной основе исследует различные актуальные проблематики в отношении детей, публикуя их в виде докладов (например, один из последних посвящен неотложным мерам преодоления разрушительных последствий COVID-19 для детей и молодежи).

Кроме того, фонд проводит и поддерживает самые разнообразные акции. Приведем лишь некоторые примеры. Прекрасную акцию, направленную на популяризацию детского футбола под эгидой ЮНИСЕФ, провели в Бишкеке (Кыргызстан) в 2019 году. Это фестиваль «Поиграй со мной. В футболе все равны!», где с девочками-подростками играли известные женщины

страны, политические деятели и бизнесвумен. В ноябре 2022 года в Оше прошел другой фестиваль – «Дети, мир, футбол», на котором национальная сборная Кыргызстана (U-14) сыграла с местным клубом «Алай» (U-14). Не только популяризацию детского футбола, но и укрепление добрососедских отношений преследовал фестиваль «Футбол во имя дружбы», проведенный в 2017 году на приграничных территориях Кыргызстана и Таджикистана среди 1500 детей и подростков. К Международному дню девочек в 2017 году ЮНИСЕФ провел футбольный турнир «EmPower Girls» в Украине, где участвовало более 80 школьниц из разных регионов страны.

Интересной в своей содержательной направленности стала и акция ЮНИСЕФ, проведенная в 2018 году на Международный день защиты детей в Актобе (Казахстан) под лозунгом «Позитивное родительство». Ее суть состояла в демонстрации семейных ценностей и укреплении коммуникаций посредством игры в футбол между командами родителей и детей. Напомним, что ЮНИСЕФ активно работает в Казахстане с 2016 года.

Большой исследовательский интерес представляет опыт зарубежных стран в развитии детского футбола. Так, в рассматриваемом аспекте привлекателен опыт Дании, которая в 2006 году запустила проект «Действие и отношение», где его главный принцип зиждился на идее развития креатива, по замыслу авторов проекта ребенок – непрофессиональный футболист, он просто должен много работать с мячом, получая удовольствие от игры как таковой. Реальные результаты этого проекта мы увидели на Евро-2020. По оценке специалистов, сейчас Дания стоит на первом месте в Европе по количеству и качеству тренировочных полей, особенно полей формата 5x5, то есть буквально каждый датский двор снабжен ими. Причем для каждого возраста существуют четкие стандарты полей и даже мячей.

Прекрасные результаты продуманной государственной политики развития детского футбола демонстрирует Исландия, где каждый второй ребенок увлекается им. Это позволило стране значительно сократить курящих и употребляющих алкоголь, хотя страна еще недавно «славилась» такими детьми.

Другой привлекательной европейской инициативой, в частности немецкой, представляется тот факт, что среди футбольных тренеров можно встретить отцов детей, играющих в команде или бывших игроков. Такие «специфичные» тренеры работают исключительно на добровольных

началах («Ehrenamtliche Arbeit»), что на данный момент считается престижным. Программа «Ehrenamtliche Arbeit» как часть социальной работы страны действует не только в сфере футбола, но и проявляется во многих других областях. Бельгия отличается особым подходом к организации детского футбола, где основной акцент сделан на «fun» (веселье), то есть дети, прежде всего должны получать удовольствие от игры. Особая методика обучения футболу применяется и в Германии, которая известна весьма разнообразными программами. Одна из них «FUNino», или «Ренессанс уличного футбола», которая предназначена для обучения детей до десятилетнего возраста. Анализируя огромный фактический материал, исследователи пишут, что в процессе подготовки и поддержки немецкой молодежи важнейшей целью является создание положительного отношения к футболу, навыка активного занятия спортом и обеспечение своим ученикам максимального личностного и спортивного развития [12].

Довольно развитую нишу детско-юношеского футбола во многих странах мира занимает инклюзивный футбол. Его активному развитию во многих странах мира уделяется огромное внимание. Тому пример опыт многих европейских стран: Германии, Дании и др. Думается, что это направление в дальнейшем только будет активно развиваться, ведь Д. Инфантино (Президент Международной федерации футбола – ФИФА) обещает сделать чемпионат мира 2026 года самым инклюзивным в истории футбола. Это направление развивается и в России, Украине, Казахстане и других странах СНГ.

Отметим лишь несколько казахстанских примеров. В 2017 году при поддержке Казахстанской Федерации Футбола (КФФ) и Международной федерации футбола среди детей с ДЦП (International Federation Cerebral Palsy Football) реализован проект, в рамках которого проведен образовательный курс для тренеров, дающий им право работать с особенными детьми. Команды с особенными детьми уже успешно работают в Астане, Алматы, Усть-Каменогорске, Кокшетау и Караганде.

В 2018 году при Академии им. Т.С. Сегизбаева открыт для особенных детей футбольный клуб «Ансау» при поддержке футбольного клуба «Кайрат» и Общественного фонда «Добровольное Общество Милосердия». Более подробно анализу казахстанского инклюзивного футбола автор настоящей статьи намерен обратиться в своей будущей статье.

Интересная проблема касательно детского футбола отражена в работе Yilmaz S., Esson J., Darby P., Drywood E., Mason C. [3]. Здесь авторы статьи, разбирая вопрос найма детей в различных командах, отмечают в некоторых случаях нарушение их прав. Отсюда, они предлагают планирование, мониторинг и оценку правил, касающихся найма и перевода юных игроков, осуществлять на общепринятых стандартах прав детей, таких как Конвенция ООН по правам ребенка. В частности, авторы утверждают, что ФИФА должна принять подход, который ставит ребенка в центр нормативно-правовой базы и характеризует ребенка как главного «правообладателя». Отметим, что данная проблема касается и перехода казахстанских детей и юношей из одного клуба в другой.

Таким образом, основной акцент во всем мире в области детского футбола направлен на саму игру, на обучение через игру, развитие личностных аспектов и формирование креативного игрока. Специалисты считают, что проводить тренировочные занятия необходимо на основе игрового подхода, способствующего формированию игрового интеллекта, а также закладывающего основы технических и тактических навыков ребенка. А само развитие детского футбола возведено в ранг значимых в национальных спортивных стратегиях многих стран мира. Значимую долю в политике развития детского спорта занимает и инклюзивный футбол.

Казахстанский опыт. В 2012 году была принята Концепция развития детско-юношеского футбола РК (2012-2022), разработанная на основе немецкой модели. Ее суть заключалась в открытии специализированных футбольных центров в городах Астана, Актобе, Павлодар, Тараз и Караганда. Из них активно действуют и демонстрируют результаты ФК «Астана», где занимаются более 350 юношей и девушек до 18 лет. С 2022 года КФФ начал реализовывать программу «Стратегия развития казахстанского футбола до 2034 года», а разработанный под статью проект «Футбол – спорт равных возможностей» направлен на достижение следующих стратегических целей: развитие массового футбола и элитного детско-юношеского футбола. Положительным представляется, что в г. Актобе начато строительство Академии футбола, где на профессиональной основе будут заниматься дети от 7 до 17 лет. В анализируемом контексте привлекают последние инициативы Казахстанской федерации футбола и АО «Фридом Финанс», которые приступили к реализации проекта QJ League на про-

ведение юношеских соревнований до 2025 года. КФФ на регулярной основе проводит турниры среди юношеских команд футбольных клубов (например, республиканский турнир «Дарын», «Арман»). В целом, сейчас в стране функционируют приблизительно 194 государственные спортивные школы с отделением футбола и 300 частных секций, 19 футбольных центров и 2 Академии. По предварительным подсчетам, около 38 000 детей охвачены профессиональным детско-юношеским футболом. Это крайне незначительная цифра из всего детского населения страны, составляющего более 6 миллионов (согласно данным Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК).

Наблюдаются сдвиги в научно-методическом плане. К примеру, КФФ разработало методическое пособие «Футбол на уроке физической культуры для обучающихся 5-11 классов в организациях среднего образования» [13]. Это достаточно объемное и содержательное пособие, построенное с учетом мировых методик обучения футболу. В нем представлены различные подвижные игры с элементами обучения владению мячом, а также комплексы упражнений для развития быстроты, гибкости, координации движений игроков. Пожалуй, это единственное казахстанское издание по методике детского футбола. Тем более, что ученые отмечают о существующих проблемах: обучение футболу связано с дидактическим материалом и незнанием учителей, как это делать. Возникшие трудности касаются выбора содержания преподавания, изучения материалов и малой продолжительности урока [10]. В этом плане отдельный исследовательский интерес представляет такая проблематика, как: обобщение лучшего казахстанского опыта детского футбола в разрезе интересных методик именитых отечественных тренеров в виде целой монографии, включая и отражение достижений в области инклюзивного обучения. Такая работа не только могла бы послужить справочным пособием для начинающих тренеров, но и стала бы значительным вкладом в развитие отечественной науки в области теории и методики физического воспитания.

Реализация тренерской конвенции UEFA техническим центром КФФ дает возможность участникам повысить свою компетенцию от детского-массового до профессионального уровня. Большой вклад в формирование пула казахстанских тренеров по избранному виду спорта высшей категории вносит магистерская программа

Казахской академии спорта и туризма «Высшая школа тренеров», где занятия ведут признанные отечественные и зарубежные специалисты. С 2018 года действует единственная образовательная программа 6В01407 – «Тренер по футболу», которая реализуется в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (Астана). Но для всего Казахстана это явно недостаточно. Думается, что их необходимо реализовать во всех региональных вузах.

Значительным шагом в развитии молодежного спорта вообще представляется Концепция развития студенческого спорта в Республике Казахстан (2019-2025 годы), разработанная Национальным студенческим спортивным союзом Казахстана, которая может быть рекомендована для других стран, как модель развития студенческого спорта [14].

Но все же надо сказать, что детско-юношеский футбол Казахстана на данный момент находится в активной стадии развития во всех направлениях от подготовки тренерского состава до создания инфраструктуры. Практически ежегодно проводятся международные конференции, посвященные тем или иным аспектам гуманитарных наук, где получают освещение и вопросы теории и методики физкультурного образования Казахстана.

Как мы уже отмечали, научному осмыслению казахстанского детского футбола еще не уделено достаточное внимание. Поэтому, стремясь выделить современные проблемы детско-юношеского футбола Казахстана, будем опираться на собственный многолетний опыт и мнение экспертов.

Среди главных проблем, тормозящих развитие детско-юношеского футбола Казахстана, выделяются следующие:

- отсутствие должной инфраструктуры во всех регионах, включая полноразмерные манежи, где можно заниматься круглогодично;
- недостаточное развитие регионального и инклюзивного футбола;

- нехватка квалифицированных тренеров и малая заинтересованность общественности и функционеров к развитию массового футбола и любительской лиги;

- малая доля финансовых инвестиций;

- необходимо активное привлечение частного сектора к финансированию детско-юношеского футбола;

- государственные ДЮСШ с отделениями футбола;

- государственное присвоение категорийности детским тренерам за результаты выступлений на соревнованиях.

Среди других проблем многие специалисты отмечают и участие детско-юношеских команд в международных турнирах. Кроме того, необходима научно обоснованная подготовка тренеров по футболу, т.е. открытие этой специальности во всех регионах страны.

Выводы. Анализ некоторых исследований в области развития детско-юношеского футбола в европейских странах показал, что он является важной частью национальной стратегии развития спорта. В методике футбола упор делается на формирование креативного игрока, а все технологии и способы направлены именно на этот аспект.

Главным постулатом всех национальных стратегий является обеспечение широкого доступа к занятиям спортом независимо от расы, этнической принадлежности, пола, способностей или места проживания. Доступ к футболу не подразумевает лишь проведение на систематической основе турниров, проблема гораздо глубже – в возведении занятий детско-юношеским спортом вообще (и футбола в частности) в ранг первостепенных потребностей общественности и государства. В этом плане Казахстану есть куда стремиться и продолжать улучшать ситуацию, сложившуюся вокруг детско-юношеского футбола.

Литература

- 1 Li X, Hongxin C, Siqi L, Donghui T. Research on the influence and correlation of football sport on 6–12 years Children's lower limbs proprioception and balance control ability. *J Xian Phys Edu Univ in Chinese*. – 2021. – 38(02):210–8. doi: 10.16063/j.cnki.issn1001-747x.2021.02.013
- 2 By André Seabra, Malte Nejst Larsen, Peter Riis Hansen, Amri Hammami, Jiri Dvorak, Anne-Marie Elbe, Laila Ottesen, Peter Krustup. *Football as broad-spectrum prevention for children and youth – in club and school settings*, 2019. – 13 p. – ISBN9780429284892
- 3 Yilmaz S., Esson J., Darby P., Drywood E., Mason C. Children's rights and the regulations on the transfer of young players in football // *International Review for the Sociology of Sport*, – 2020. – №55(1), pp. 115–124. <https://doi.org/10.1177/1012690218786665>
- 4 Николаенко В.В. Система детско-юношеских соревнований в футболе: реальность и перспективы // *Наука и спорт: современные тенденции*. – 2014. – № 2 (3). – С. 55-62.

- 5 Николаенко В.В. Формирование спортивного мастерства юных футболистов // Наука и спорт: современные тенденции. – 2015. – № 1 (6). – С. 61-66.
- 6 Nikolaienko, Valerii & Osiptsov, Andrey & Dub, Igor & Kosholap, Anatolii & Vertel, Alexander & Balychev, Mykhailo. Competitive practice in foreign children's and youth football. -2021. – Pp. 7-15. 10.31392/NPU-nc.series 15.2021.8(139).01.
- 7 Кузнецов А. Футбол. Настольная книга детского тренера. – М.: Профиздат, 2011. – 408 с.
- 8 Лапшин О. В. Теория и методика подготовки юных футболистов. – М.: «Спорт», 2014. – 143 с.
- 9 Лесаков А.А., Макеев П.В. Уровневая структура подготовки тренеров по футболу разной квалификации в России // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2017. – № 2. – С. 49–56.
- 10 Жумадилханов А.А., Мамбеталина А.С., Оразов Д.О. Обучение футболу на уроках физической культуры в школе // Педагогика: история, перспективы. – 2022. – №4. – С. 35–48.
- 11 Даумов А.А. Анализ объектов индустрии футбола Казахстана на современном этапе развития // Наука и спорт: современные тенденции. – 2022. – № 3 (Том 10). – С. 79 – 83.
- 12 Губа В.П., Антипов А.В., Кромке К., Стула А. Профессиональный скаутинг талантливых футболистов в Германии // Вестник спортивной науки, 2018. – № 1. – С. 9-13.
- 13 Футбол на уроке физической культуры для обучающихся 5-11 классов в организациях среднего образования: методическое пособие: Приложение к учебной программе 5-11 классов по физической культуре для общеобразовательных школ. – Астана, 2018. – 408 с.
- 14 Закирьянов К.К. О проблемах в развитии студенческого спорта и принимаемых мерах // Теория и методика физической культуры. – 2020. – №2 (60). – С. 14-18.

References

- 1 Li X, Hongxin C, Siqi L, Donghui T. Research on the influence and correlation of football sport on 6–12 years Children's lower limbs proprioception and balance control ability. J Xian Phys Edu Univ in Chinese. – 2021. – 38(02):210–8. doi: 10.16063/j.cnki.issn1001-747x.2021.02.013
- 2 ByAndré Seabra, Malte Nejt Larsen, Peter Riis Hansen, Amri Hammami, Jiri Dvorak, Anne-Marie Elbe, Laila Ottesen, Peter Krstrup. Football as broad-spectrum prevention for children and youth – in club and school settings, 2019. – 13 r. – ISBN9780429284892
- 3 Yilmaz S., Esson J., Darby P., Drywood E., Mason C. Children's rights and the regulations on the transfer of young players in football // International Review for the Sociology of Sport, – 2020. – №55(1), rr. 115–124. <https://doi.org/10.1177/1012690218786665>
- 4 Nikolaenko V.V. Sistema detsko-yunosheskih sorevnovanij v futbole: real'nost' i perspektivy // Nauka i sport: sovremennye tendencii. – 2014. – № 2 (3). – S. 55-62.
- 5 Nikolaenko V.V. Formirovanie sportivnogo masterstva yunyh futbolistov // Nauka i sport: sovremennye tendencii. – 2015. – № 1 (6). – S. 61-66.
- 6 Nikolaienko, Valerii & Osiptsov, Andrey & Dub, Igor & Kosholap, Anatolii & Vertel, Alexander & Balychev, Mykhailo. Competitive practice in foreign children's and youth football. -2021. – pp.7-15. 10.31392/NPU-nc.series 15.2021.8(139).01.
- 7 Kuznecov A. Futbol. Nastol'naya kniga detskogo trenera. – М.: Profizdat, 2011. – 408 s.
- 8 Lapshin O. V. Teoriya i metodika podgotovki yunyh futbolistov. – М.: «Спорт», 2014. – 143 s.
- 9 Lesakov A.A., Makeev P.V. Urovnevaya struktura podgotovki trenerov po futbolu raznoj kvalifikacii v Rossii // Fizicheskaya kul'tura: vospitanie, obrazovanie, trenirovka. – 2017. – № 2. – S. 49 – 56.
- 10 ZHumadilhanov A.A., Mambetalina A.S., Orazov D.O. Obuchenie futbolu na urokah fizicheskoy kul'tury v shkole // Pedagogika: istoriya, perspektivy. – 2022. – №4. – S. 35 – 48.
- 11 Daumov A.A. Analiz ob'ektov industrii futbolu Kazahstana na sovremennom etape razvitiya // Nauka i sport: sovremennye tendencii. – 2022. – № 3 (Том 10). – S. 79 – 83.
- 12 Guba V.P., Antipov A.V., Kromke K., Stula A. Professional'nyj skauting talantlivyh futbolistov v Germanii // Vestnik sportivnoj nauki, 2018. – № 1. – S. 9-13.
- 13 «Futbol na uroke fizicheskoy kul'tury dlya obuchayushchihsya 5-11 klassov v organizatsiyah srednego obrazovaniya». Metodicheskoe posobie: Prilozhenie k uchebnoj programme 5 – 11 klassov po fizicheskoy kul'ture dlya obshcheobrazovatel'nyh shkol – g. Astana, 2018. – 408 s.
- 14 Zakir'yanov K.K. O problemah v razvitiu studencheskogo sporta i prinimaemyh merah // Teoriya i metodika fizicheskoy kul'tury. – 2020. – №2 (60). – S. 14-18.

<p>Хат-хабарға арналған автор (бірінші автор) Адамбеков Ерлан Қайратұлы – педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, Алматы қ., Қазақстан, e-mail: yadambekov@gmail.com, ORCID: https://orcid.org/0009-0005-2030-3679</p>	<p>Автор для корреспонденции (первый автор) Адамбеков Ерлан Қайратович – кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор; Казахский национальный педагогический университет имени Абая; г. Алматы, Казахстан, e-mail: yadambekov@gmail.com, ORCID: https://orcid.org/0009-0005-2030-3679</p>	<p>The Author for Correspondence (The First Author) Adambekov Yerlan Kairatovich – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor; Abai University; Almaty, Kazakhstan. e-mail: yadambekov@gmail.com, ORCID: https://orcid.org/0009-0005-2030-3679</p>
---	---	---