

<sup>1</sup>Сыздыкова С.Ж. , <sup>2</sup>Ульжекова Н.Т., <sup>3</sup>Искакова А.Д.

<sup>1</sup>НАО «Медицинский университет Астана»

<sup>2</sup>ОФ «Мир равных возможностей», <sup>3</sup>Казахский национальный университет имени аль-Фараби

## СОЦИАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ СРЕДСТВАМИ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ПРИМЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА «САЛАМАТТЫ БОЛАШАҚ»

Сыздыкова Сауле Жумабаевна, Ульжекова Нургуль Туленовна, Искакова Альмира Джуресовна  
**Социальная интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья средствами адаптивной физической культуры на примере социального проекта «Саламатты болашақ»**

**Аннотация.** В статье рассматривается содержание деятельности социального проекта «Саламатты болашақ» при финансовой поддержке Фонда развития социальных проектов «Samruk-Kazyna Trust». В данной статье проводится анализ социального проекта по следующим направлениям: научно-исследовательское, учебно-методическое и секционная работа в области адаптивной физической культуры. В рамках проекта подготовлены кадры, работающие в инклюзивных секциях через систему повышения квалификации. Совместно с вузами ЕНУ им. Гумилева и НАО «Медицинский университет Астана» разработаны учебно-методические материалы по адаптивной физической культуре. В инклюзивных секциях тренируются дети с разными диагнозами при сохранении среднего соотношения: не менее 60% детей с ОВЗ с сохраненным интеллектом, 30% дети с ментальными нарушениями, 10% дети здоровые. Таким образом, осуществляется интегрированный подход в комплектации групп. Занятия сопровождаются врачебным контролем. Проводится мониторинг физической подготовленности, который заполняется в дневник самоконтроля. Круглогодичная тренировка показывает прирост показателей физической подготовленности и повышения социальных навыков.

**Ключевые слова:** социальный проект «Саламатты болашақ», фонд развития социальных проектов «Samruk-Kazyna Trust», дети с ограниченными физическими возможностями здоровья.

Сыздыкова Сәуле Жұмабайқызы, Ұлжекекова Нұргүл Түленқызы, Ысқақова Альмира Джуресқызы

**Саламатты болашақ» әлеуметтік жобасы мысалында мүмкіндігі шектеулі балаларды бейімделген дене шынықтыру құралдарымен әлеуметтік интеграциялау**

**Андатпа.** Мақалада әлеуметтік жоба қызметінің мазмұны қарастырылады «Саламатты болашақ» жобасы «Samruk-Kazyna Trust» әлеуметтік жобаларды дамыту қорының қаржылық қолдауымен жүзеге асырылуда. Бұл мақалада әлеуметтік жобаға келесі бағыттар бойынша талдау жасалады: Бейімделген дене шынықтыру саласындағы ғылыми-зерттеу, оқу-әдістемелік және секциялық жұмыстар. Жоба аясында Біліктілікті арттыру жүйесі арқылы инклюзивті секцияларда жұмыс істейтін кадрлар даярланды. ЕҰУ ЖОО-мен Гумилев және «Астана медицина университеті» КЕАҚ бірігіп бейімделген дене шынықтыру бойынша оқу-әдістемелік материалдар әзірледі. Инклюзивтік секцияларда орташа арақатынасты сақтай отырып, ертүрлі диагноздары бар балалар жаттығады: ақыл-ойы сақталған ДМШ балалардың кемінде 60%-ы, ақыл-ойы бұзылған балалардың 30% ы, дені сау балалардың 10% ы. Осылайша, топтардың конфигурациясында интеграцияланған тәсіл жүзеге асырылады. Сабақтар медициналық бақылаумен бірге жүреді. Дене шынықтыру дайындығына мониторинг жүргізіледі, ол өзін-өзі бақылау күнделігіне толтырылады. Жыл бойы жаттығу дене шынықтыру және әлеуметтік дағдыларды арттыру көрсеткіштерінің өсуін көрсетеді.

**Түйінді сөздер:** «Саламатты болашақ» әлеуметтік жобасы, «Samruk-Kazyna Trust» әлеуметтік жобаларды дамыту қоры, физикалық мүмкіндіктері шектеулі балалар,

Syzdykova Saule Zhumabayevna., Ulzhekova Nurgul Tolenovna., Iskakova Almira Dzhuresovna.

**Social integration of children with special health needs by means of adaptive physical culture by example of “salamatty bolashak” social project**

**Abstract.** The article analyzes activities of Salamatty Bolashak social project with financial support from the Samruk-Kazyna Trust Social Projects Development Fund. This article analyzes the social project in the following areas: research, educational- methodological and sectional work in the field of adaptive physical education. Specialists who work at inclusive centers have been trained by means of upgrade qualification system within the framework of this social project. Educational and methodological materials on adaptive physical education were developed by universities ENU named after Gumilyov and NJSC “Astana Medical University”. In inclusive sections, children with different diagnoses are trained while maintaining the average ratio: at least 60% of children with disabilities with intact intelligence, 30% of children with mental disabilities, 10% of healthy children. Thus, an integrated approach to grouping is carried out. Classes are accompanied by medical supervision. Physical fitness monitoring which is filled in the self-control diary is provided subsequently. Year-round training shows an increase in physical fitness indicators and an increase in social skills.

**Key words:** social project “Salamatty bolashak”, “Samruk-Kazyna Trust” social projects development fund, children with disabilities.

**Введение.** В Республике Казахстан, как и во всем мире, одной из острых проблем является неуклонный рост числа людей с инвалидностью. В рамках усилий, направленных на обеспечение социальной защиты и более совершенной интеграции и равенства возможностей для людей с инвалидностью, 11 декабря 2008 года Республика Казахстан подписала Конвенцию ООН о правах инвалидов, которая была ратифицирована соответствующим Законом РК от 20 февраля 2015 года №288-V ЗРК [1].

Это способствовало значительному улучшению мер по повышению качества жизни людей с инвалидностью. С целью их реализации часть мер государственной поддержки для этой категории населения реализуется при партнерстве с общественными организациями через государственные социальные заказы и гранты [2].

Взаимодействие социокультурного окружения детей с ограниченными физическими возможностями здоровья (ОВЗ) т.е. семьи, школы, спортивной школы, медицинские учреждения является актуальной задачей в их социализации в обществе.

Родители детей с ОВЗ считают наиболее актуальными проблемами в социализации «досуг, трудности самореализации, ненужность в обществе, отсутствие перспектив».

Инвалидность – это не столько медицинская проблема, сколько проблема социальная, проблема неравных возможностей.

Особое место в системе комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов занимает адаптивная физическая культура, которая дает возможности на активное участие в жизни общества.

Адаптивная физическая культура (далее АФК) – это особая область культуры, которая выполняет реабилитационную роль путем развития двигательного аппарата, повышения работоспособности, удовлетворения потребности в общении, восстановлении психологического статуса, самореализации при занятиях спортом [3].

Существует ряд проблем, которые затрудняют развитие АФК: отсутствие социально-экономических условий, отсутствие кадров по АФК, низкая мотивация к занятиям физической культурой и спортом у самих инвалидов.

**Цель исследования:** проанализировать деятельность социального проекта «Саламатты болашақ» и показать его роль в развитии физической подготовленности и социальных навыков детей с ОВЗ средствами АФК.

#### **Задачи исследования:**

Провести анализ деятельности социального проекта «Саламатты болашақ» в области АФК.

Раскрыть содержание принципов организации инклюзивных спортивных секций.

Показать динамику развития физической подготовленности и социальных навыков детей с ОВЗ.

#### **Методы и организация исследования:**

Для решения поставленных задач применялись следующие методы исследования.

1. теоретический анализ литературных источников и материалов сети Internet; анализ и синтез;

2. эмпирический: интервью, социологический опрос-анкетирование;

3. методы определения физической подготовленности;

4. математическая обработка полученных результатов.

Особую роль в социализации инвалидов средствами АФК занимает Фонд развития социальных проектов «Samruk-Kazyna Trust». Данный Фонд реализует благотворительные проекты и программы, направленные на решение социально значимых для населения вопросов от всей группы компаний АО «Самрук-Қазына». Деятельность Фонда осуществляется при содействии государственных органов, Правительства РК и экспертов в сфере общественной и социальной политики. Администраторами благотворительных проектов Корпоративного фонда выступают неправительственные организации. За 11 лет своего существования Фонд развития оказал благотворительную помощь 1 млн 757 тысяч человек.

В связи с актуализацией проблем по адаптивной физической культуре и спорту, Общественным фондом «Мир равных возможностей» был разработан социальный проект «Саламатты болашақ», который реализуется с 2017 года и направлен на комплексное решение проблем, препятствующих детям с ОВЗ социально адаптироваться через занятия адаптивным спортом. Данный социальный проект поддержал Фонд развития социальных проектов «Samruk-Kazyna Trust».

Цель проекта – увеличить охват детей с ОВЗ, круглогодично занимающихся адаптивной физической культурой и спортом, через распространение модели детских адаптивных и инклюзивных спортивных секций в городах: Нур-Султан, Алматы, Шымкент, Актау, Павлодар, Аральск, Аксу, Караганда, Кокшетау, Жанааркинский район, Уральск, Атырау, Усть-Каменогорск, Атырау, Петропавловск.

В 2018-2020 году Фондом развития социальных проектов «Samruk Kazyna Trust» в рамках проекта «Саламатты болашақ» оказана благотворительная поддержка (2018-2020 годы – 112 020 997 тенге), в результате чего за два года достигнуты высокие результаты, которые явились катализатором в развитии АФК в Казахстане.

В рамках оказанной благотворительной помощи, в период с 2018 по 2019 годы – была проведена I Международная научно-практическая конференция «Адаптивная физическая культура и спорт: современное состояние и перспективы развития» с участием международных экспертов в области АФК и спорта [4].

Совместно с Евразийским национальным университетом имени Гумилева и НАО «Медицинский университет Астана» и Сибирским государственным университетом физической культуры разработан и издан первый казахстанский учебник «Адаптивная физическая культура и спорт», 6 учебно-методических пособия: «Физкультурно-спортивная программа по игре голбол для детей с нарушением зрения», «Физкультурно-спортивная программа по игре бочка для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата», «Физкультурно-спортивная программа по плаванию для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата», «Физкультурно-

спортивная программа по плаванию для детей с нарушением зрения», «Инклюзивная программа по адаптивному каратэ для детей с особыми образовательными потребностями и детей без отклонений в развитии», «Инклюзивная программа по адаптивно-корректирующей танцевальной гимнастике (хореографии) для детей с особыми образовательными потребностями и детей без отклонений в развитии».

**Результаты исследования и их обсуждение.** В рамках проекта «Саламатты болашақ» в г. Нур-Султан в 2017 году было организовано 6 секций АФК, где приняли участие здоровые дети из малообеспеченных семей и дети с ОВЗ, не имеющие противопоказания к занятиям АФК и адаптивными видами спорта, прошедшие медосмотр узких специалистов и получившие допуск к физическим нагрузкам. Мониторинг по видам спорта проекта позволил определить, что наиболее востребованной спортивной секцией является секция адаптивного плавания. Секцию адаптивного плавания посещали 43,8% детей с разными диагнозами.

В начале исследования в январе 2017 года ОФ «Мир равных возможностей» провел анкетирование среди родителей города Нур-Султан. В опросе приняли участие 150 родителей. Результаты анкетирования родителей см. рисунок 1.

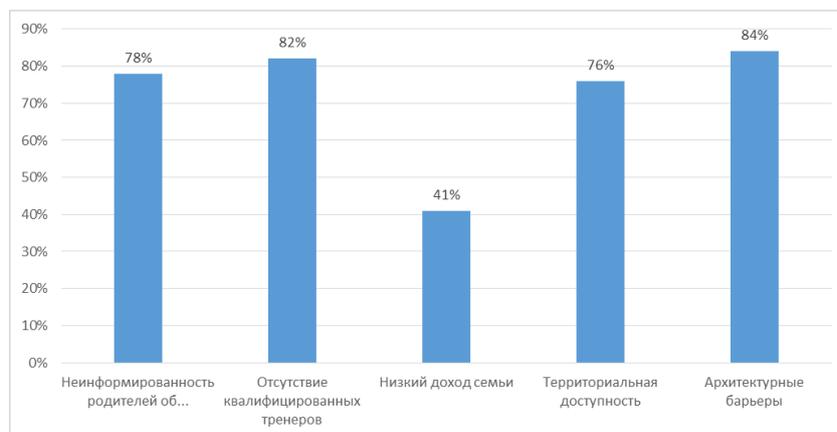


Рисунок 1 – Факторы, препятствующие систематическим занятиям в спортивных секциях, детям с ОВЗ.

Учитывая мнения родителей и инклюзивный подход в деятельности спортивных секций организована секционная работа на основании следующих принципов:

1. Интегрированный подход в комплектации групп.
2. Территориальная доступность.

3. Социальное партнерство.
4. Кадровое обеспечение.
5. Материально-техническое обеспечение.
6. Врачебно-педагогический контроль.
7. Научно-методическое обеспечение.

Секции адаптивного спорта были открыты в семи точках города Нур-Султана, для territori-

ального удобства для занятий детей ОВЗ. Организация спортивных секций по территориальному принципу в интегрированной форме проведения занятий на физкультурно-оздоровительном этапе спортивной подготовки у детей с ОВЗ показала высокую степень посещаемости секций.

В рамках социального проекта 46 специалистов успешно прошли курсы повышения квалификации по теме «Теория и организация адаптивной физической культуры и спорта». Занятия проводились на базе Факультета дополнительного образования Сибирского государственного университета физической культуры и спорта РФ, г. Омск.

В городе Нур-Султан за счет спонсорских средств, все спортивные секции снабжены необходимым специальным спортивным оборудованием: доски для плавания, наборы мячей для игры бочча, специальная рампа для игры бочча, мячи для игры голбол (футбол для незрячих), 9 метровые специальные ворота для голбола и очки.

Всего в период с 2017 – 2020 годы в проект «Саламатты болашақ» по г. Нур -Султан были вовлечены 150 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Большую часть составили дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 44, 4%, дети с нарушением зрения – 11,8 %, дети с аутизмом – 10,7%, дети с генетическими заболеваниями – 8,9%, дети с нарушением слуха – 8,3%, дети с умственной отсталостью и задержкой психического развития – 8,3% и дети без отклонений – 7,7%.

Одна из целей инклюзии состоит в том, чтобы любая организация дополнительного образования могла быть готовой принять детей с

различными возможностями, отсутствие «сортировки» и «отбраковывания» детей, обучение в смешанных группах. Это может повлечь не только изменения в структуре и работе внешкольной организации, но и изменения во взглядах педагогов, привыкших рассматривать свою работу как обучение только определённых групп детей [5].

Врачебно-педагогический контроль детей с ограниченными возможностями здоровья, заключался в контроле динамики функциональной диагностики и результатов учебно-тренировочного процесса по тестированию физической подготовленности, с помощью специальных тестов, которые не противопоказаны для различных категорий детей.

Показатели фиксировались в дневниках самоконтроля занимающихся инклюзивных спортивных секций.

Анализ результатов тестирования детей с отклонениями в состоянии здоровья позволил определить направления оптимизации физической подготовленности.

При исследовании тестов общей физической подготовленности у пловцов с ОВЗ нами выявлено достоверное ( $p \leq 0,05$ ) увеличение практически всех показателей, за исключением ловли линейки (табл.1). Полученные данные свидетельствовали о достоверном ( $p \leq 0,05$ ) улучшении таких физических качеств как гибкость, выносливость и сила мышц. Анализируя показатели ловли линейки видно, что данный тест до исследования не смогли сделать 45 детей (71%), тогда как после занятий только 16 (25%).

Таблица 1 – Показатели тестирования общей физической подготовки у спортсменов с ОВЗ, занимающихся плаванием ( $n=67$ ,  $M \pm \sigma$ ).

№	Тесты	До исследования	После исследования
1	Наклон вперед (см)	$-9,7 \pm 1,3$	$-3,8 \pm 1,5^*$
2	Отжимания (кол-во раз)	$6,5 \pm 0,6$	$9,7 \pm 0,7^*$
3	Пресс (1 мин)	$8,4 \pm 1,0$	$11,5 \pm 1,0^*$
4	Поднимание плечевого пояса назад и вверх, лёжа на животе, (кол-во раз)	$14,7 \pm 2,2$	$21,8 \pm 2,5^*$
5	Ловля линейки (см)	$20,2 \pm 2,2$	$15,8 \pm 1,8$

Условные обозначения: \* – Достоверность результатов по Т-критерия Вилкоксона при уровне значимости  $p \leq 0,05$ .

В секции адаптивного каратэ занимались 20 детей, из которых 12 детей с диагнозом ДЦП, 4 детей без отклонений в состоянии здоровья и развития, 2 детей с нарушением зрения, 2 де-

тей с расстройством аутистического спектра (рис.3).

Следует отметить, что 2 детей с ДЦП имели также сопутствующее заболевание – двух-

стороннюю нейросенсорную тугоухость. Дети были распределены на две группы таким образом, что в каждой из групп было по 6 детей с ДЦП, по двое детей без отклонений в состоянии здоровья, по одному с нарушением зрения и с расстройством аутистического спектра. Секция адаптивного каратэ была организована во дворце школьников.

При исследовании тестов общей физической подготовленности у каратистов с ОВЗ нами выявлено достоверное ( $p \leq 0,05$ ) увеличение практически всех показателей, за исключением ловли линейки. Полученные данные свидетельствовали о достоверном ( $p \leq 0,05$ ) улучшении таких физических качеств как гибкость, выносливость и сила мышц (табл.2).

Таблица 2 – Показатели тестирования общей физической подготовки у спортсменов с ОВЗ, занимающихся в секции адаптивного каратэ (n=20, M ±σ).

№	Тесты	До исследования	После исследования
1	Наклон вперед (см)	-5,95±2,1	1,75±2,3*
2	Отжимания (кол-во раз)	9,15±1,4	13,45±1,4*
3	Пресс (1 мин)	12,35±1,6	16,95±1,6*
4	Поднимание плечевого пояса назад и вверх, лёжа на животе, (кол-во раз)	21,4±3,5	34,05±4,6*
5	Ловля линейки (см)	16±1,3	13,7±1,5*

Условные обозначения: \* – Достоверность результатов по Т-критерия Вилкоксона при уровне значимости  $p \leq 0,05$ .

Были проведены исследования среди всех остальных групп проекта.

В течении 2019-2020 г.г. проводились тренировки по инклюзивной модели включение в группы детей с различными диагнозами, а также тех, кто не имеет отклонений в развитии. В секции зачислялись дети с разными диагнозами при сохранении среднего соотношения: не менее

60% детей с ОВЗ с сохранным интеллектом, 30 % дети с ментальными нарушениями, 10 % дети здоровые. Так осуществлялся интегрированный подход в комплектации групп. [6].

Результаты исследования также свидетельствуют о приросте показателей физической подготовленности всех детей (150 человек) показан на рисунке 2.

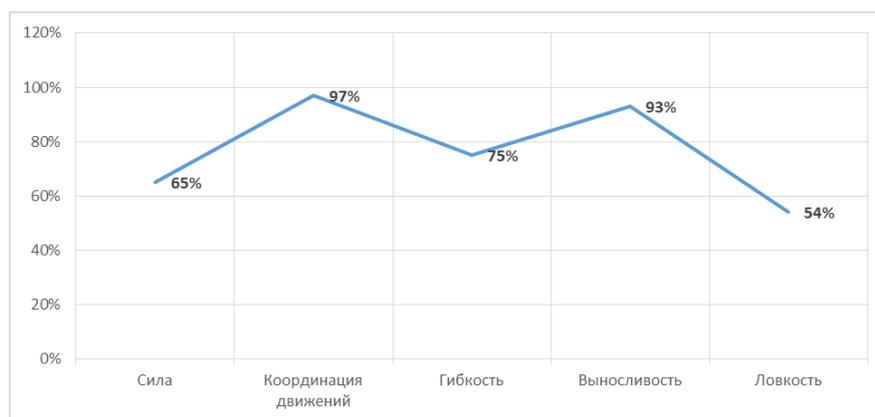


Рисунок 2 – Динамика физических показателей

Физическую подготовленность спортсмены с ОВЗ проявляют на спортивных соревнованиях. С 2018 года на ежегодной основе проводится детский инклюзивный спортивный фестиваль «Тең мүмкіндіктер әлемі».

После апробирования инклюзивной модели спортивных секций в г. Нур-Султан с конца 2020 года начали открывать спортивные секции АФК по городам Казахстана.

География распространенности инклюзивных спортивных секций выросло от 10 человек в

г. Нур-Султан до 670 по Казахстану. Охват спортсменов с ОВЗ по Казахстану показан в рисунке 2.

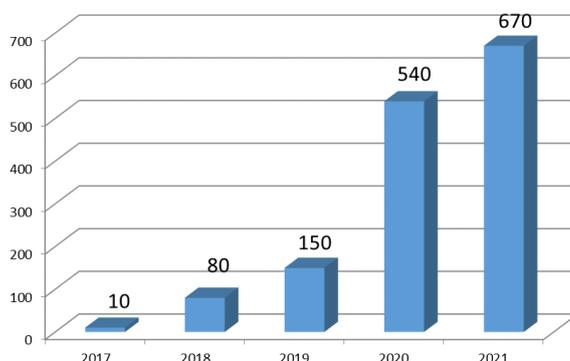


Рисунок 3 – Динамика количества детей с ОВЗ, занимающихся спортом в интегрированной форме в Республике Казахстан

В завершении проекта было проведено анкетирование родителей детей, посещающих инклюзивные спортивные секции.

Цель анкетирования: изучить состояние социальных навыков у занимающихся в инклюзивных спортивных секциях.

Была получена следующая динамика роста развития социальных навыков:

- Речевые навыки – 26%
- Память – 37%
- Дисциплина – 40%
- Концентрация внимания – 55%
- Самостоятельность – 65%
- Общительность – 73%

Анкетирование показало, что участие детей с ОВЗ в круглогодичном тренировочном процессе и участие в соревнованиях имеет положительную динамику роста как психических свойств, так и социальных навыков.

**Выводы.** В условиях состояния АФК в республике: отсутствие подготовки кадров по специальности АФК, недостаточность учебно-методической литературы по данному направлению, отсутствие опыта организации спортивных занятий по инклюзивному принципу, низкий охват занимающихся детей с ОВЗ в спортивных секциях дополнительного образования заметна роль фондов развития социальных проектов в РК для людей с инвалидностью.

В результате финансовой поддержки Фонда развития социальных проектов «Samruk-Kazyna Trust», направленный на решение развития адаптивного спорта детей с ОВЗ

через социальный проект «Саламатты болашақ» были достигнуты следующие резуль-

таты:

1. Деятельность социального проекта «Саламатты болашақ» начался в г. Нур-Султан с одной секции «адаптивного каратэ» для 10 детей с НОДА. В настоящее время в городе созданы секции по 7 видам спорта с охватом 150 детей (каратэ, таэквондо, плавание, бочча, голбол, хореография, спортивное ориентирование). Опыт распространения инклюзивных спортивных секций получил в 16 городах республики, где круглогодично занимаются в 55 группах 670 детей с ОВЗ.

- Впервые в Казахстане был издан учебник «Адаптивная физическая культура и спорт», который содержит материалы зарубежного опыта развития АФК, этапы развития адаптивного спорта в республике, программно-нормативные документы, регламентирующие деятельность федераций и спортивных организаций адаптивного спорта, а также разделы теории и методики и частные методики АФК.

Разработаны 6 методических пособий по культивируемым адаптивным секциям.

- Проведена I Международная научно-практическая конференция «Адаптивная физическая культура и спорт: современное состояние и перспективы развития» с участием международных экспертов в области АФК и спорта.

- В рамках социального проекта 46 специалистов успешно прошли курсы повышения квалификации по теме «Теория и организация адаптивной физической культуры и спорта». Занятия проводились на базе Факультета дополнительного образования Сибирского государственного университета физической культуры и спорта РФ, г. Омск.

2. В деятельности адаптивных спортивных секций применялся интегрированный подход: дети с разными диагнозами в соотношении не менее 60% детей с ОВЗ с сохранным интеллектом, 30 % дети с ментальными нарушениями, 10 % дети здоровые. Для работы со спортсменами ОВЗ созданы материально-технические условия, тренировки в 16 городах с охватом 670 детей с ограниченными возможностями здоровья;

анкетирования родителей и результаты мониторинга физической подготовленности детей с ОВЗ показывают положительную динамику роста физических качеств: сила- 65%, координация движений- 97%, гибкость -65%, выносливость 93%, ловкость 93%, возросла динамика социальных навыков: Самостоятельность – 65%, Общительность – 73%.

#### Литература

- 1 Закон Республики Казахстан «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 20 февраля 2015 года № 288-V ЗРК. [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=31668181](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31668181)
- 2 Жолдошева А.О. Психолого-педагогическая помощь семьям, имеющих детей с нарушениями в развитии//Вестник Ошского государственного университета. – 2016. – № 2-3. – С. 169-175.
- 3 Марчибаева У.С., Токтарбаев Д.Г., Стоцкая Е.С., Сыздыкова С.Ж., Сидорова Р.В Адаптивная физическая культура и спорт: Учебное пособие. – Нур-Султан, 2019. – 408 с.
- 4 Ульжекова У.Т., Стоцкая Е.С. // I Международная научно-практическая -конференция по адаптивной физической культуре и спорту в республике Казахстан: события, факты, перспективы. – №4, 2019 – С. 54-56.
- 5 Методические рекомендации «Творческое развитие детей с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования» – Астана, 2018, – 90 с.
- 6 Ульжекова Н.Т. Модель организации занятий на физкультурно-оздоровительном этапе спортивной подготовки детей с отклонениями в состоянии здоровья. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация). СибГУФК, 2021. – 86 с.

#### References

- 1 Zakon Respubliki Kazakhstan “O ratifikatsii Konventsii pravah invalidov” ot 20 fevralya 2015 goda № 288- V ZRK. //online. zakon.kz/document/?doc\_id=31668181
- 2 Zholdosheva. A.O. Psihologo-pedagogicheskaya pomosh' semyam imeyushih detey s narusheniyami v razvitii// Vestnik Oshskogo gosudarstvennogo universiteta. – 2016.- № 2-3. – S. 169-175.
- 3 Marchibaeva U.S., Toktarbaev D.G., Stotskaya Ye.S., Syzdykova S.Zh., Sidorova R.V./ Adaptivnaya fizicheskaya kultura i sport: uchebnoye posobiye. – Nur-Sultan, 2019.- 408 s.
- 4 Ulzhekova U.T., Stotskaya Ye.S. // I Mezhdunarodnaya nauchno-prakticheskaya-konferentsiya po adaptivnoi fizicheskoy kul'ture i sportu v respublike Kazakhstan: sobytiya, fakty, perspektivy. – №4, 2019. – s. 54-56
- 5 Metodicheskiye rekomendatsii «Tvorcheskoye razvitiye detey s osobymi obrazovatel'nymi potrebnostyami v usloviyah dopolnitel'nogo obrazovaniya» – Astana, 2018, – 90 p.
- 6 Ulzhekova N.T. Model' organizatsii zanyatiy na fizkulturno-ozdorovitelnom etapye sportivnoy podgotovki detey s otkloneniyami v sostoyanii zdorov'ya. Vypusknaya kvalifikatsionnaya rabota (magisterskaya dissertatsiya) SibGUFK, 2021 – 86 s.

<b>Автор для корреспонденции (первый автор)</b>	<b>Хат-хабарларға арналған автор (бірінші автор)</b>	<b>The Author for Correspondence (The First Author)</b>
Сыздыкова Сауле Жумабаевна – кандидат педагогических наук, НАО «Медицинский университет Астана» г. Нур-Султан. e-mail: syzdykova59@mail.ru ORCID ID: 0000-0001-7227-4893	Сыздыкова Сәуле Жұмабайқызы – педагогика ғылымдарының кандидаты, «Астана медицина университеті», КеАҚ Нур-Сұлтан. e-mail: syzdykova59@mail.ru ORCID ID: 0000-0001-7227-4893	Saule Syzdykova – Candidate of pedagogic sciences, NJSC “Astana Medical University”, Nur-Sultan city. e-mail: syzdykova59@mail.ru ORCID ID: 0000-0001-7227-4893